



## SchemaPädAgogik **Zertifikatslehrgang Präsenz**

Kursstart ca. halbjährlich

4 Module, pro Modul 2 Tage Präsenz

je ein Vertiefungs-/Repetitionstag zwischen den Modulen  
Selbstständige Zertifikatsarbeit, ca. 10 Stunden

### Zielpublikum

Sozialpädagog:innen

Sozialarbeiter:innen

Lehrpersonen

Arbeitsagog:innen

psychosoziale Fachkräfte

### Anmeldung

info@kospa.ch

### Kosten

CHF 2'560.-

### Inhalte

Modul 1: Schemata, Schemabewältigungsarten, Domänen, Grundbedürfnisse

Modul 2: Komplementärer Beziehungsaufbau, Schemamodi, Interaktionsstrategien

Modul 3: Persönlichkeitsstile, Wiederholungszwang

Modul 4: Neurobiologie, Bindungstheorie, Motivationspsychologie, Transfer, Abschlussarbeit

### Verantwortliche Personen

Dominik Aebersold, Stephan Wolf



## SchemaPädAgogik

# Wir schaffen realistische Zukünfte

Sozialpädagog:innen, Sozialarbeiter:innen, Lehrpersonen und andere können durch den innovativen und wirksamen Ansatz der SchemaPädAgogik ihre Handlungskompetenz erweitern. Die Stärken dieses Ansatzes kommen besonders in herausfordernden Interaktionen mit Kindern, Jugendlichen und erwachsenen Klient:innen zum Tragen.

Während des Zertifikatslehrgangs SchemaPädAgogik E-Learning setzen sich die Teilnehmenden intensiv mit sich selbst auseinander. Sie erkunden die verschiedenen SchemaPädAgogik-Bereiche von denjenigen Aspekten aus, die bei ihnen akzentuiert sind. Die Selbstreflexion und das Kennen-Lernen der Methoden zur Beschäftigung mit den Schemata, Schemamodi und Persönlichkeitsstilen sind elementar. Denn dies ermöglicht es, ein Verständnis für die herausfordernden Verhaltensweisen der Kinder, Jugendlichen und erwachsenen Klient:innen zu entwickeln und sie professionell und schemapädagogisch zu begleiten.

Deshalb sind die Evaluationen zu den eigenen Schemata, Modi, Bewältigungsmodi und Persönlichkeitsstilen und die Auseinandersetzung damit ein integraler Bestandteil des Learnings. Das E-Learning SchemaPädAgogik ist ausgesprochen interaktiv: Neben den zu lösenden Tests erhalten die Teilnehmenden zu den von ihnen bearbeiteten Aufträgen und eingereichten Arbeiten kontinuierlich schriftliche Rückmeldungen durch die Weiterbildungsverantwortlichen. Zudem haben alle Teilnehmenden Anspruch auf ein 1-stündiges Coaching mit einem SchemaPädAgogik-Experten.

# SchemaPädAgogik Zertifikatslehrgang Präsenz

Der Zertifikatslehrgang Präsenz besteht aus:

- Präsenzveranstaltung 1 bis 5: 1,5 Tage (je 12 h)
- 4 Zwischenmodule (5 h Vertiefung)
- Zertifikatsarbeit (10 h) als individuelle Auseinandersetzung mit einem vorgegebenen Thema (Auswahl)

Der Aufbau des SchemaPädAgogik Zertifikatslehrgangs Präsenz ist so gestaltet, dass zuerst eine Auseinandersetzung mit den Schemata stattfindet. Anschliessend liegt der Schwerpunkt bei den Schemamodi und auf den Persönlichkeitsstilen. Der letzte Teil der Weiterbildung widmet sich der Neurobiologie und der Bindungstheorie sowie dem Transfer respektive einer Abschlussarbeit.

Erweitert werden diese Schwerpunkte durch die Aspekte Schemabewältigungsarten, Grundbedürfnistheorie, Komplementärer Beziehungsaufbau, externale Kausalattribution, Interaktionsstrategien, Wiederholungszwang, Übertragungsphänomene, Neurobiologie, Bindungstheorie und weitere.

Die Erfahrung zeigt, dass sich der interaktive, abwechslungsreiche und praxisorientierte Lehrgang Präsenz nach erfolgreichem Abschluss als sehr nachhaltig erweist. Die Absolvent:innen des Lehrgangs können mit der SchemaPädAgogik sicher umgehen und diese zum Nutzen der Klientel einsetzen.

## Vorteile Zertifikatslehrgang Präsenz

für Teilnehmende:

- arbeiten und fachlicher Austausch in der Gruppe
- auftauchende Fragen können unmittelbar geklärt werden
- viele Interaktion und Austausch mit anderen Kursteilnehmer:innen
- direkte und unmittelbare Rückmeldungen
- strukturierte Führung durch den Lehrgang
- braucht weniger Selbstdisziplin

für Institutionen:

- es können bewusst Lernteams zusammengestellt werden
- fördert die Teambildung (interdisziplinär, interinstitutionell)
- hohe Nachhaltigkeit, kontinuierlicher und gemeinsamer Lernfortschritt

## Nachteile Zertifikatslehrgang Präsenz

für Teilnehmende:

- kein orts- und zeitunabhängiges Arbeiten (mehrheitlich)
- Abschlüsse von Arbeiten auf Termin

für Institutionen:

- bindet Mitarbeiter:innen zeitlich an vorgegebene Präsenztage
- herausfordernd beim Erstellen der Dienstpläne
- höhere Kosten

